



**ST. GABRIEL SCHOOL**  
**2020-2021**  
**NORMES ET MODALITÉS**

<b>Enseignante(s) ou enseignant(s):</b>	<b>Christiane Doré et Samantha Gjuran</b>
<b>Cycle et niveau enseignés :</b>	<b>Maternelle Immersion Française</b>
<b>Année scolaire:</b>	<b>2020-2021</b>

<b>1ère étape</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>	<i>Communication aux élèves et aux parents</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se familiariser avec son environnement</li> <li>2. Entrer en relation avec les autres</li> <li>3. Se développer sur le plan sensoriel et moteur</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations</li> <li>• Participation aux activités de la classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appels téléphoniques</li> <li>• Journal de communications</li> <li>• Réunion de parents si nécessaire</li> <li>• Bulletin</li> </ul>
<p><b>Commentaires :</b></p> <p>Ces compétences continueront à être observées pendant la 3<sup>ième</sup> étape</p>		

<b>2<sup>e</sup> étape</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>	<i>Communication aux élèves et aux parents</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communiquer oralement</li> <li>2. Développer sa personnalité</li> <li>3. Mener à terme des projets et des activités</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations</li> <li>• Participation aux activités de la classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appels téléphoniques</li> <li>• Journal de communications</li> <li>• Réunion de parents si nécessaire</li> <li>• Bulletin</li> </ul>
<p><b>Commentaires:</b></p> <p>Ces compétences continueront à être observées pendant la 3<sup>ième</sup> étape</p>		

<b>3<sup>e</sup> étape</b>		
<i>Compétences ciblées:</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>	<i>Communication aux élèves et aux parents</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se familiariser avec son environnement</li> <li>2. Entrer en relation avec les autres</li> <li>3. Se développer sur le plan sensoriel et moteur</li> <li>4. Communiquer oralement</li> <li>5. Développer sa personnalité</li> <li>6. Mener à terme des projets et des activités</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations</li> <li>• Participation aux activités de la classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appels téléphoniques</li> <li>• Journal de communications</li> <li>• Réunion de parents si nécessaire</li> <li>• Bulletin</li> </ul>

<b>First Written Communication</b>  <b>(Progress Report)</b>	<p>The first written communication, which will include comments on the student's learning and behaviour, will be issued on October 9, 2020.</p>
<b>First Report Card</b>	<p>This report card will cover the period from August 31 to November 13, 2020 and will count for 20% of the final mark for the year.</p>
<b>Second Report Card</b>	<p>This report card will cover the period from November 16, 2020 to February 19, 2021 and will count for 20% of the final mark for the year.</p>
<b>Third Report Card</b>	<p>This report card will cover the period February 22 to June 23, 2021 and will count for 60% of the final mark for the year. It will include the End of Year Evaluation and any End of Cycle exams,</p>